

# REGULAMIN ZDALNEGO NAUCZANIA

## W SPORTOWEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 46

### IM. POLSKICH OLIMPIJCZYKÓW WE WROCŁAWIU

#### § 1. Zdalne nauczanie – informacje ogólne

1. Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik na odległość oznacza wykorzystanie w procesie edukacji wszelkich dostępnych środków komunikacji, które nie wymagają osobistego kontaktu ucznia z nauczycielem, a także możliwość skorzystania z materiałów edukacyjnych wskazanych przez nauczyciela.
2. Zdalne nauczanie wprowadza się w szkole decyzją Ministra Edukacji Narodowej lub organu prowadzącego w sytuacji, w której dotychczas prowadzone zajęcia zostają zawieszane.
3. O wprowadzeniu zdalnego nauczania Dyrektor szkoły informuje nauczycieli, rodziców/opiekunów oraz uczniów za pośrednictwem dziennika internetowego Librus oraz strony internetowej szkoły, powołując się na odpowiednie rozporządzenie w tej sprawie.
4. Podstawowy kontakt Nauczyciel – Uczeń – Rodzic odbywa się poprzez e-dziennik, na którym pojawiają się bieżące komunikaty oraz wszelkie zmiany ustalonych form pracy zdalnej.
5. Wychowawca obowiązany jest sprawdzić, czy wszyscy rodzice oraz uczniowie oddziału mają dostęp do dziennika internetowego i platformy Teams. W przypadku, kiedy takiego dostępu nie ma, wychowawca ma obowiązek poinformować rodzica o konieczności pobrania nowego hasła od administratora dziennika Librus.
6. Nauczyciele mają obowiązek poinformować Dyrektora szkoły, czy dysponują odpowiednimi narzędziami, które umożliwią im prowadzenie zdalnego nauczania. W przypadku, kiedy nauczyciel nie dysponuje takim sprzętem, Dyrektor obowiązany jest udostępnić nauczycielowi pracownię na terenie szkoły, która będzie spełniała wymagania techniczne umożliwiające prowadzenie zdalnego nauczania (komputer przenośny lub stacjonarny, stałe łącze internetowe).
7. Szkoła odpowiada za merytoryczne przygotowanie zajęć.
8. Uczeń i jego rodzice/opiekunowie prawni odpowiadają za właściwe i rzetelne wywiązywanie się z obowiązku uczestnictwa w kształceniu na odległość.

#### § 2. Zadania nauczyciela

1. Nauczyciele przygotowują materiały edukacyjne, dokonując weryfikacji dotychczas stosowanego programu nauczania tak, by dostosować go do wybranych metod i technik kształcenia na odległość.
3. Nauczyciele mogą dokonać modyfikacji w rozkładach materiału danego przedmiotu, tak, aby została zrealizowana podstawa programowa.
4. Nauczyciel jest zobowiązany do realizacji tematów na bieżąco zgodnie z obowiązującym tygodniowym rozkładem zajęć i wpisuje tematy lekcji do e-dziennika.
5. Nauczyciel organizuje pracę z uczniami, informując ich o możliwym trybie pracy (formach i częstotliwości kontaktu, zakresie zadań, materiałach, terminie i formach indywidualnych konsultacji, terminach i formach oddawania prac itp., zasadach oceniania).
6. Zakres przekazywanych treści i zadań do wykonania jest dostosowany do możliwości psychofizycznych i technicznych uczniów.

7. Wiadomości i zadania od jednego nauczyciela (z jednego przedmiotu) powinny być przekazywane z zachowaniem równomiernego obciążenia ucznia w korelacji z innymi otrzymywanymi zadaniami z pozostałych przedmiotów.
8. Wychowawcy klas są zobowiązani do przeprowadzenia zajęć nt. bezpiecznej nauki w Internecie (w ramach kształcenia na odległość).
9. Nauczyciele są dostępni online:
  - a. dla uczniów od poniedziałku do piątku w godzinach zawartych w planie lekcji umieszczonym w e-dzienniku;
  - b. dla uczniów i rodziców w godz. konsultacji i są zobowiązani do odpowiedzi na pytania zadawane przez uczniów i rodziców poprzez e-dziennik czy inne komunikatory.

Kontakt ucznia lub rodzica/opiekuna ucznia z nauczycielem prowadzącym zajęcia odbywa się przy wykorzystaniu obowiązujących elektronicznych narzędzi komunikacji dostosowanych do możliwości technicznych i umiejętności zainteresowanych.

### **§ 3. E-nauczanie – zasady dla uczniów**

1. Uczeń zobowiązany jest do codziennego odbierania informacji przekazywanych w e-dzienniku.
2. Aktualne kształcenie na odległość jest formą spełniania obowiązku szkolnego. Uczniowie, którzy nie uczestniczą w lekcjach czy nie odsyłają zadań zleconych przez nauczyciela, nie realizują tego obowiązku.
3. Uczeń ma obowiązek systematycznej pracy w ramach zdalnego nauczania. Wykonywanie zadań zwanych pracą domową jest obowiązkowe.
4. W przypadku pytań, wątpliwości związanych z e-nauczaniem uczeń pozostaje w kontakcie z wychowawcą oraz nauczycielami uczącymi.
5. Uczniowie mają prawo przez e-dziennik zadawać pytania do zamieszczonych tematów i zadań, a nauczyciel powinien na każde z nich odpowiadać i pomóc uczniowi opanować zadany materiał.
6. Uczniowie, którzy nie mogą wziąć udziału w lekcji on-line, zobowiązani są do zapoznania się z materiałem danej jednostki lekcyjnej oraz uzupełnienia notatki – tak jak w przypadku nieobecności na lekcjach stacjonarnych.
7. Uczniów obowiązują zasady zachowania bezpieczeństwa w sieci, m. in.:
  - a. login i hasło do logowania się uczniowie przechowują w bezpiecznym miejscu i nie udostępniają tych danych innym;
  - b. nagrywanie lekcji przez uczniów jest zabronione (lekcję może nagrać i udostępnić jedynie nauczyciel).
8. Uczniowie przestrzegają netykiety, m. in.:
  - a. podczas posługiwania się czatem uczniowie dbają o kulturę języka oraz stosują się do zasad dobrego wychowania, używają emotikonów, gifów, naklejek i memów jedynie za zgodą nauczyciela;
  - b. uczniom nie wolno prowadzić czatu, rozmowy lub wideokonferencji pomiędzy sobą w czasie trwania lekcji bez zgody nauczyciela;
  - c. uczniom nie wolno wyłączać mikrofonów innym uczestnikom rozmowy lub wideokonferencji;
  - d. zdjęcia profilowe uczniów nie mogą naruszać zasad ustawy o prawach autorskich oraz przepisów o ochronie wizerunku, nie mogą też nikogo obrażać, ośmieszać, wzbudzać niepokoju i innych negatywnych uczuć.

9. Uczeń powinien mieć przygotowane stanowisko do nauki zdalnej (biurko/stolik z komputerem, tabletem lub telefonem oraz miejscem do pisania, położenia książek, zeszytów i przyborów szkolnych). Na stanowisku należy zachować ład i porządek.
10. Uczeń podczas lekcji online zachowuje się, jak podczas lekcji w klasie, m. in. nie je, nie pije i nie zakłóca przebiegu zajęć.
11. Łamanie zasad będzie skutkowało obniżeniem oceny z zachowania.

#### § 4. Prowadzenie zajęć

1. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość to zajęcia, które mogą być realizowane z wykorzystaniem materiałów w postaci elektronicznej, np.:
  - dostępnych na stronach MEN, w tym na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej <https://epodreczniki.pl/>,
  - stronach: Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (<https://cke.gov.pl/>), Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych, Kuratoriów Oświaty,
  - materiałów prezentowanych w programach i na stronach internetowych telewizji publicznej i radiofonii (np. [vod.tvp.pl](http://vod.tvp.pl)),
  - innych materiałów wskazanych przez nauczyciela (np. wydawnictwa i portale edukacyjne);
  - mogą być realizowane w inny sposób wskazany przez nauczyciela (po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły).
2. Działania w ramach nauczania zdalnego mogą być prowadzone w oparciu o:
  - narzędzia edukacyjne na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych wybranych instytucji kultury i urzędów;
  - dziennik elektroniczny;
  - komunikację poprzez pocztę elektroniczną;
  - media społecznościowe, komunikatory, programy do telekonferencji;
  - lekcje online;
  - zamieszczanie informacji i materiałów edukacyjnych na stronie internetowej szkoły;
  - podręczniki, ćwiczenia, karty pracy;
  - kontakt telefoniczny z nauczycielem;
  - wydrukowanie przez szkołę materiałów dla uczniów i dostarczenie ich w ustalonej formie do odbioru przez rodziców;
  - inne sposoby wskazane przez dyrektora szkoły w porozumieniu z nauczycielami i przy wsparciu organu prowadzącego.
3. O wyborze sposobu prowadzenia zajęć w ramach nauczania zdalnego decyduje nauczyciel, uwzględniając specyfikę nauczanego przedmiotu, bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni oraz możliwości techniczne wszystkich uczestników tego procesu.
4. Zajęcia konstruuje się w taki sposób, żeby uwzględniały naprzemienne korzystanie z komputera i „tradycyjnych narzędzi”, jak zeszyt, ćwiczenia czy podręcznik.
5. Nauczyciele prowadzący zajęcia będą systematycznie umieszczali na platformie Teams opisy zadań dla uczniów danej klasy, a zadania domowe będą umieszczane w dzienniku elektronicznym w zakładce „Wiadomości”.
6. Nauczyciel musi zorganizować lekcję online przy wykorzystaniu aplikacji audio, audiowizualnych lub na internetowych platformach edukacyjnych. Czas trwania jednej lekcji wirtualnej w kl. IV-VIII nie może przekroczyć 30 minut., w kl. I-III decyduje o tym nauczyciel. Nauczyciel może wymagać korzystania z mikrofonu i kamery internetowej.

## **§ 5. Ocenianie**

1. Zajęcia zdalne przewidują także sprawdzanie wiedzy i postępów uczniów.
2. Udostępniając uczniom zadania do pracy zdalnej, nauczyciel może zdecydować o ich ocenie. Oceny zostają wpisane do dziennika elektronicznego, a rodzice zobowiązani są do śledzenia na bieżąco wyników i postępów ucznia w nauce.
3. O formie sprawdzania wiedzy decyduje nauczyciel zgodnie z PSO.
4. Uczniowie oceniani są zgodnie z zasadami określonymi w Statucie szkoły.
5. Uczeń samodzielnie wykonuje przesłane zadania (zabrania się kopiowania prac lub ich fragmentów) i odsyła te, które są wskazane przez nauczyciela, w wyznaczonym przez niego terminie. Ewentualna pomoc rodziców/opiekunów wskazana jest w rozwiązywaniu problemów technicznych i odsyłaniu prac do nauczyciela.
6. Nauczyciel, który planuje formę sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia (np. sprawdzian, wypracowanie, dyktando) ma obowiązek odnotować ten fakt w e-dzienniku.
7. Ocenę śródroczną/roczną zachowania wystawia wychowawca klasy. Opiera się on na zasadach ujętych w Statucie Szkoły, jak również na własnych obserwacjach zachowania ucznia. Także tutaj należy brać pod uwagę specyfikę sytuacji, w jakiej ocena jest wystawiana.

## **§ 6. Dokumentowanie realizacji zajęć**

1. Realizację zadań, przebieg nauczania, w okresie kształcenia na odległość dokumentuje się w dzienniku elektronicznym.
2. W dzienniku odnotowuje się tematy prowadzonych zajęć edukacyjnych oraz frekwencję uczniów.
3. Korespondencja z uczniami oraz rodzicami/opiekunami stanowi część dokumentacji procesu nauczania.

## **§ 7. Kontrola uczestnictwa ucznia w zajęciach**

1. Każdy nauczyciel ma obowiązek kontrolowania, czy uczeń jest obecny na lekcjach online.
2. Jeśli uczeń trzykrotnie nie pojawi się na lekcji online, nauczyciel prowadzący zajęcia jest obowiązany do poinformowania o tym fakcie wychowawcę klasy.
3. Wychowawca podejmuje próbę kontaktu z rodzicami ucznia, co odnotowuje w dzienniku Librus w zakładce „Kontakty z rodzicami”.
4. O nieudanej próbie kontaktu z rodzicami wychowawca klasy informuje dyrektora o braku realizacji materiału nauczania przez ucznia. Jeżeli dyrektor również nie będzie mógł skontaktować się z rodzicem, to powiadamia o tym fakcie organ prowadzący.
5. W przypadku, kiedy choroba ucznia uniemożliwia mu naukę, rodzice informują o tym fakcie wychowawcę klasy, a ten nauczycieli. Po skończonej chorobie uczeń uczestniczy w zajęciach i realizuje zaległy materiał.
6. Rodzic/opiekun ucznia ma obowiązek pisemnie, za pośrednictwem dziennika elektronicznego, poinformować szkołę o przewidywanej nieobecności dziecka/braku możliwości kształcenia na odległość.
7. Jeśli uczeń nie ma możliwości zdalnego połączenia się, potwierdzeniem jego obecności jest wykonanie zadanej pracy i przesłanie jej do sprawdzenia w terminie ustalonym przez nauczyciela.

## **§ 8. Informacje dodatkowe**

1. Nauczycieli i innych pracowników pedagogicznych szkoły prowadzących kształcenie na odległość obowiązują przepisy BHP i RODO.
2. Kształcenie zdalne nakierowane jest także na kształtowanie odpowiedzialności, rzetelności i systematyczności.
3. Rodzice/prawni opiekunowie dziecka powinni zapewnić odpowiednie warunki do realizacji nauki z użyciem metod i technik kształcenia na odległość.
3. Uczeń przebywający w domu realizuje obowiązek szkolny pod opieką rodziców/opiekunów prawnych, którzy sprawują w tym czasie nad nim wyłączną opiekę. Pracujący zdalnie nauczyciel nie ma możliwości realizowania swoich funkcji opiekuńczych.
4. W czasie trwania lekcji online oraz użytkowania platformy nie można rozpowszechniać cudzego wizerunku bez zgody osoby na nim przedstawionej – między innymi nauczycieli, uczniów i rodziców.